**ARKUSZ OBSERWACJI LEKCJI W SZKOLE PODSTAWOWEJ W BUKWAŁDZIE**

**Imię i nazwisko nauczyciela Przedmiot** *język polski* **Klasa** *siódma* **Data obserwacji**

Informowanie uczniów o celach lekcji. Uzasadnianie ocen bieżących. **X** Pozyskiwanie informacji zwrotnej o osiągnięciu celów zajęć. **X** Trafność doboru metod nauczania do możliwości i potrzeb uczniów (dostosowania).

Indywidualizacja nauczania w toku zajęć. Angażowanie uczniów do pracy na lekcji. **X** Bezpieczne i celowe wykorzystywanie programowej kształcenia ogólnego.

technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy

Kształcenie umiejętności pracy zespołowej.

**ROZMOWA PRZEDHOSPITACYJNA**

**Treści nauczania z podstawy programowej**

*I.2.1 – Uczeń wyszukuje w tekście potrzebne informacje. II.1.2 – Uczeń rozpoznaje wyraz podstawowy i wyraz pochodny. II.1.2 – Uczeń dokonuje analizy słowotwórczej wyrazów.* **Temat zajęć** *Jak powstaje wyraz?*

**Cele ogólne**

*1. Zapoznanie uczniów z pojęciem wyrazu podstawowego i pochodnego oraz ich*

*definicjami. 2. Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami analizy słowotwórczej wyrazu. 3. Sprawdzenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.*

**Wymagania szczegółowe**

*1. Uczeń odróżnia wyraz podstawowy od wyrazu pochodnego. 2. Uczeń potrafi podać wyraz podstawowy 3. Uczeń podejmuje próbę samodzielnego tworzenia definicji wyrazu podstawowego i*

*wyrazu pochodnego na podstawie obserwacji. 4. Uczeń czyta tekst ze zrozumieniem i wyszukuje w nim informacje podane wprost.* **Zaplanowane metody, formy pracy, środki dydaktyczne**

*Metody – pokaz i obserwacja, gra dydaktyczna, ćwiczenia praktyczne, praca z tekstem. Formy pracy – zespołowa, grupowa, indywidualna. Środki dydaktyczne – kartoniki z wyrazami i definicjami, monitor interaktywny.* **Zaplanowane sposoby indywidualizacji pracy**

*Stosowanie metod pracy opartych na działaniu praktycznym z uwzględnieniem potrzeb uczniów (wzrokowcy, słuchowcy, kinestetycy). Dostosowanie zakresu materiału oraz form pracy do możliwości uczniów. Respektowanie zróżnicowanego tempa podczas pracy indywidualnej.*

**Planowany przebieg zajęć**

*1. Wprowadzenie. 2. Podanie tematu i celów lekcji. 3. Ćwiczenie (rozsypanka) – jako punkt wyjścia do samodzielnego budowania definicji*

*wyrazu podstawowego i wyrazu pochodnego (praca w grupach). 4. Praca z monitorem interaktywnym – dopasowywanie wyrazów pochodnych do*

*podstawowych. Próba budowania przez uczniów definicji wyrazu pochodnego – https:// wordwall.net/pl/resource/475241. 5. Utrwalenie umiejętności tworzenia definicji wyrazu pochodnego – praca z zeszytem*

*ćwiczeń. 6. Praca z monitorem interaktywnym – wskazywanie wyrazów podstawowych (rywalizacja*

*w grupach) – https://wordwall.net/pl/resource/873439. 7. Wykorzystanie poznanej wiedzy słowotwórczej – praca z tekstem i odpowiedzi na*

*pytania (praca indywidualna z podręcznikiem). 8. Podsumowanie zajęć. Samoocena uczniów – interaktywny test (praca w grupach) -*

*https://wordwall.net/pl/resource/871117.* **Zaplanowane formy oceniania**

*Udzielanie uczniom informacji zwrotnej na temat wykonanego zadania – ustny komentarz, pochwała, zwrócenie uwagi na błędy. Samoocena uczniów – test na koniec zajęć.* ........................................